

# Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2024

<b>Cumplimiento alto:</b>	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
<b>Cumplimiento medio:</b>	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.
<b>Cumplimiento bajo:</b>	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Indicador	Meta 2024	Resultado Anual 2024		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
					Cumplimiento alto
					Cumplimiento medio
		Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento bajo
Cantidad de estudiantes graduados de la Educación Técnica Profesional pública en las áreas de mayor demanda laboral.	8.367	9.340	111.62%	Información emitida por la Dirección de Gestión de la calidad	Cumplimiento Alto
<b>*Fuentes de verificación:</b> proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.					

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%).

<b>Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta.</b> Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.	Los estudiantes graduados cuentan con una especialidad en alguna área de mayor demanda laboral, lo que los hace contar con herramientas que mejoran su empleabilidad como son el uso de la tecnología y un inglés específico orientado a la especialidad.
<b>Factores internos o externos que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)</b>	

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta.</b> Se refiere a la situación o	
---	--

circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	
---	--

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta.</b> Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	
<b>Lecciones aprendidas.</b> Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en años posteriores. <b>Máximo tres lecciones aprendidas.</b>	

#### 4.Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en miles de colones	Ejecución presupuestaria en miles de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
¢ 112,186,900,113.50	¢ 111,144,482,685.76	99.07%

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.
2. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta

La mayoría del presupuesto está destinado al pago de docentes que atienden a esta población estudiantil, este presupuesto está compuesto por subpartidas salariales que son difíciles de proyectar con exactitud, ya que la cantidad de personal incapacitado, o que se acoja a alguna licencia o permiso con goce o sin goce de salario puede variar la proyección que se había estimado, también pudo haber una disminución de reclamos administrativos y las suplencias pudieron cambiar, esto repercute para que se dé una subejecución del presupuesto.

3. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.

Indicador	Meta 2023	Resultado Anual 2024		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
					Cumplimiento alto
					Cumplimiento medio
		Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento bajo
Cantidad de personas estudiantes de Educación Diversificada Pública matriculadas en programas de estudio de educación técnica profesional en la Modalidad Dual.	90	47	52.22%	Certificación de matrícula real emitido por centro educativo, archivadas en expediente digital por la Detce.	Cumplimiento Medio
*Fuentes de verificación: proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.					

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

<b>Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta.</b> Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.	
<b>Factores internos o externos que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)</b>	

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta.</b> Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para la apertura de esta modalidad, debe de concurrir tres grandes factores: interés del centro educativo, interés del estudiante y su familia; así como el interés de la empresa. La convergencia de estos tres elementos en ocasiones limita el avance en la matrícula.</li> <li>• La estructura curricular de las diferentes modalidades educativas limita la posibilidad de la modalidad dual con los requerimientos aprobados por ley y reglamento de dicha modalidad.</li> </ul>
---	---

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta.</b> Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	
<b>Lecciones aprendidas.</b> Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento	

anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en años posteriores. <b>Máximo tres lecciones aprendidas.</b>	
---	--

#### 4.Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en miles de colones	Ejecución presupuestaria en miles de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
¢ 112,144,482,685.76	¢ 111,144,482,685.76	99.07%

#### 5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

4. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.
5. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta

La mayoría del presupuesto está destinado al pago de docentes que atienden a esta población estudiantil, este presupuesto está compuesto por subpartidas salariales que son difíciles de proyectar con exactitud, ya que la cantidad de personal incapacitado, o que se acoja a alguna licencia o permiso con goce o sin goce de salario puede variar la proyección que se había estimado, también pudo haber una disminución de reclamos administrativos y las suplencias pudieron cambiar, esto repercute para que se dé una subejecución del presupuesto.

6. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.